Український державний університет імені Михайла Драгоманова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«СУЧАСНІ ПИТАННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Освітньо-наукова програма «Позашкільна освіта»

Рік навчання 2-й, семестр ІІІ

Форма навчання: очна (денна, вечірня), заочна

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти



Викладач: Бєляєва Карина Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент
E-mail: k.yu.belyaeva@gmail.com
https://scholar.google.com/citations?user=Fl8gRGAAAAAJ&hl=uk
https://orcid.org/0009-0007-5705-7103

I. Основна мета навчання	Формування компетентностей аспірантів у процесі опануванні сучасними питаннями позашкільної освіти
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	*Навчальна дисципліна обов'язкова* *Цикл спеціальної підготовки*

III. Обсяг навчальної дисципліни

	Денна, вечірня форма навчання	*Заочна форма навчання*
Кількість кредитів	*3*	*3*
Загальна кількість годин	*90*	*90*
Лекційні заняття	*20*	*6*
Семінарські/практичні заняття	*24*	*6*
Самостійна робота	*46*	*78*

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Модуль І. Теоретико-методологічні засади та інституційні трансформації позашкільної освіти.
Тема 1.1. Генезис та еволюція позашкільної освіти як педагогічного феномену
Тема 1.2. Методологічні засади досліджень у галузі позашкільної освіти
Тема 1.3. Законодавче підґрунтя функціонування позашкільної освіти в Україні на сучасному етапі.
Модуль ІІ. Науково-педагогічний потенціал та інноваційні практики в закладах позашкільної освіти.
Тема 2.1. Інноваційні освітні технології та методики в позашкільній освіті.
Тема 2.2. Цифровізація позашкільної освіти та формування цифрового освітнього середовища
Тема 2.3. Науково-методичний супровід та проєктування авторських освітніх програм
Тема 2.4. Мережеве партнерство та інноваційний досвід у сфері позашкільної освіти
Модуль ІІІ. Дослідницький супровід та оцінювання якості організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти
Тема 3.1. Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладах позашкільної освіти

	Тема 3.2. Діагностика освітніх досягнень та особистісного розвитку здобувачів позашкільної освіти. Тема 3.3. Дослідно-експериментальна робота та науковий супровід освітніх ініціатив Тема 3.4. Роль академічної доброчесності, етика в сучасній позашкільній освіті
V. Результати навчання	**ПРН2.** Знати основні положення академічної доброчесності та наукової етики. **ПРН4.** Володіти теоретико-методичними основами позашкільної освіти. **ПРН5.** Знати актуальні питання позашкільної освіти. **ПРН8.** Знати основні положення методології позашкільної освіти. **ПРН10.** Вміти проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти.
VI. Порядок і критерії оцінювання	Підсумковий контроль: залік у ІІІ семестрі Поточний контроль: оцінювання на заняттях, виконання індивідуальних завдань **Критерії оцінювання** Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основних та додаткових інформаційних джерел; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи. **Рівень відповідності критеріям** Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно вирішує питання, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь у наукових проєктах і конкурсах. Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності. Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно. Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем. Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Політика навчальної дисципліни передбачає дотримання норм академічної доброчесності, академічної свободи та інших норм законодавства України та нормативних документів УДУ імені Михайла Драгоманова
VIII. Основні інформаційні ресурси	1. Бєляєва К. Ю. Пізнавальні процеси підлітків, які займаються науково-технічною творчістю / К. Ю. Бєляєва, І. О. Зуєв // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2024. Вип. 76. С. 33–39. https://doi.org/10.26565/2225-7756-2024-76-05

2. Bykovska O. Implementation of Modern Approaches In Out-of-School Education = Упровадження сучасних підходів у позашкільній освіті / O. Bykovska, T. Bykovskyi // Наукові записки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія : Педагогічні науки : збірн. наук. стат. / Міністерство освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. CLVIII (158). С. 191–197. https://doi.org/10.31392/NZ-udu-158.2024.20
3. Биковська О. В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи : моногр. К. : ІВЦ АЛКОН, 2008. 336 с.
4. Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі [Електронне видання] : кол. монографія / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. І. Дорожко. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2024. 232 с. С.56-85: табл. URL https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15373
5. STEAM-освіта: від теорії до практики: методичний посібник. Н.І. Поліхун, К.Г. Постова, Г.В. Онопченко, О.В. Онопченко., І.М. Шевченко. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. 127 с.
6. Бєляєва К. Особливості особистісної ідентичності старшокласників з вираженим пізнавальним мотивом / К. Бєляєва, І. Зуєв, А. Міланіна // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2022. Вип. 72. С. 7–14. https://doi.org/10.26565/2225-7756-2022-72-01

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри позашкільної освіти 26.08.2025 р., протокол № 1