Український державний університет імені Михайла Драгоманова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«СУЧАСНІ ПИТАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Освітньо-наукова програма «Позашкільна освіта»

Рік навчання 2-й, семестр ІІІ

Форма навчання: очна (денна, вечірня), заочна

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти



Викладач: Каричковський Василь Дмитрович, доктор педагогічних наук, професор
E-mail: vkarychkovskyi@npu.edu.ua
https://orcid.org/0000-0002-5793-0482

І. Основна мета навчання	Формування компетентностей аспірантів у процесі опанування сучасними питаннями діяльності закладів позашкільної освіти
ІІ. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	*Навчальна дисципліна обов'язкова* *Цикл спеціальної підготовки*

ІІІ. Обсяг навчальної дисципліни

	Денна, вечірня форма навчання	*Заочна форма навчання*
Кількість кредитів	*3*	*3*
Загальна кількість годин	*90*	*90*
Лекційні заняття	*20*	*6*
Семінарські/практичні заняття	*24*	*6*
Самостійна робота	*46*	*78*

ІV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Модуль І. Нормативно-правове забезпечення та методологія позашкільної освіти.
Тема 1. Трансформація нормативно-правової бази позашкільної освіти в контексті євроінтеграції України.
Тема 2. Методологічні парадигми сучасних досліджень у сфері позашкільної освіти.
Тема 3. Науково-методологічні засади моніторингу та оцінювання якості позашкільної освіти.
Модуль ІІ. Інноваційні технології, STEM та дослідницька діяльність.
Тема 4. Моделі інтеграції STEM-освіти в практику ЗПО.
Тема 5. Цифрові технології в позашкільній освіті.
Тема 6. Методологія організації науково-дослідницької діяльності
Модуль ІІІ. Освітнє середовище, інклюзія та кризовий менеджмент

	Тема 7. Проектування безпечного та інклюзивного освітнього середовища ЗПО. Тема 8. Кризовий менеджмент в управлінні закладами позашкільної освіти. Тема 9. Маркетингові стратегії у розвитку сучасного закладу позашкільної освіти. Тема 10. Науково-організаційна діяльність
V. Результати навчання	**ПРН3.** Здійснювати наукометрію та науково-організаційну діяльність. **ПРН5.** Знати актуальні питання позашкільної освіти. **ПРН7.** Володіти актуальними питаннями діяльності закладів позашкільної освіти. **ПРН8.** Знати основні положення методології позашкільної освіти. **ПРН12.** Володіти концептуальними та методологічними знаннями, спеціалізованими уміннями, необхідними для розв'язання значущих проблем діяльності закладів позашкільної освіти, розширення та переоцінки існуючих знань і професійної практики, демонструючи авторитетність і самостійність.
VI. Порядок і критерії оцінювання	Підсумковий контроль: екзамен у ІІІ семестрі Поточний контроль: оцінювання на заняттях, виконання індивідуальних завдань **Критерії оцінювання** Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основних та додаткових інформаційних джерел; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи. **Рівень відповідності критеріям** Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно вирішує питання, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь у наукових проєктах і конкурсах. Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності. Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно. Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем. Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Політика навчальної дисципліни передбачає дотримання норм академічної доброчесності, академічної свободи та інших норм законодавства України та нормативних документів УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні ресурси	1. Каричковський В. Д., Шаповал Н. В. Освітній моніторинг – інформаційна основа ефективного управління закладом позашкільної освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 207. С. 354–359. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207-354-359 2. Bykovska O. Implementation of Modern Approaches In Out-of-School Education = Упровадження сучасних підходів у позашкільній освіті / O. Bykovska, T. Bykovskyi // Наукові записки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія : Педагогічні науки : збірн. наук. стат. / Міністерство освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. CLVIII (158). С. 191–197. https://doi.org/10.31392/NZ-udu-158.2024.20 3. Биковська О.В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи : моногр. К. : ІВЦ АЛКОН, 2008. 336 с. 4. Karychkovskyi V. The role of digitalization in the management of an educational institution: Innovative potential, implementation problems / Gryshkun I., Merdova O., Deineha I., Karychkovskyi V., Bykovskyi T. Revista Prática Pedagógica: Política e Gestão Educacional. 2023. Vol. 27, esp. 2. e023039. DOI: https://doi.org/10.22633/rpge.v27iesp.2.18385 5. Karychkovskyi V. Harmonisation of the European Education Area: Challenges and Prospects for Integration of Higher Education in Europe / O. Bykovska, A. Boyko, N. Stepanova, V. Karychkovskyi, T. Bykovskyi. Revista Conhecimento & Diversidade. 2023. Vol. 15, No. 40. P. 526–548. https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11221 (Web of Science) 6. Каричковський В. Д., Прядун С. С. Інформатизація процесу управління закладами позашкільної освіти: сучасний стан і перспективи. Вісник науки та освіти. 2025. № 12 (42). С. 2417–2431. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-2417-2431 7. STEAM-освіта: від теорії до практики: методичний посібник. Н.І. Поліхун, К.Г. Постова, Г.В. Онопченко, О.В. Онопченко., І.М. Шевченко. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. 127 с. 8. Черненко Н.М. Ризик-менеджмент у закладах освіти : навч. посіб. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 116 с.
Обговорено та затверджено на засіданні кафедри позашкільної освіти 26.08.2025 р., протокол № 1	