МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»

рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий) рівень
галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
спеціальність:	011 Освітні, педагогічні науки
ступінь:	доктор філософії

Київ

П Е Р Е Д М О В А

Освітньо-наукова програма «Позашкільна освіта» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням положень Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №262 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та припинення дії рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» робочою групою:

Олена БИКОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, заслужений діяч науки і техніки України (гарант освітньо-наукової програми).

Василь КАРИЧКОВСЬКИЙ, доктор педагогічних наук, професор кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Лариса ОРУЖА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Тімур БИКОВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін і охорони праці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Карина БЄЛЯЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики позашкільної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова.

Тетяна ЛЯЩЕНКО, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейголдерів:

Тетяна СУЩЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та управління закладом освіти Класичного приватного університету.

Катажина ПЛУТЕЦЬКА, доктор педагогічних наук, професор, проректор Університету Комісії Народної Освіти в Кракові (Республіка Польща).

Профіль освітньо-наукової програми
«Позашкільна освіта»
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова кафедра позашкільної освіти
Офіційна назва освітньої програми	освітньо-наукова програма «Позашкільна освіта»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	доктор філософії доктор філософії з освітніх, педагогічних наук
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Тип освітньої програми	освітньо-наукова програма
Тип диплому	диплом доктора філософії, одиничний
Обсяг освітньої програми, форми здобуття	52 кредити ЄКТС термін навчання 4 роки очна (денна, вечірня), заочна
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень ЄРК (EQF) – 8 рівень РК ЄПВО (QF-EHEA) – третій цикл
Передумови	диплом магістра / спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступного перегляду/оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kpo.fssp.udu.edu.ua http://www.pou.org.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати комплексні проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у галузі позашкільної освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки *Об’єкти вивчення та професійної діяльності:* система

спеціалізація (за наявності)	позашкільної освіти; освітні та навчальні програми; освітня діяльність; освітній процес; викладання і навчання; навчання, виховання, розвиток, соціалізація особистості; якість позашкільної освіти; стандарти освіти; оцінювання, тестування, вимірювання та статистика; нормативно-правове, організаційно-управлінське, кадрове забезпечення позашкільної освіти; педагогічні, організаційно-педагогічні умови; історико-педагогічний досвід; зарубіжний досвід; порівняльна педагогіка. *Цілі навчання:* підготовка докторів філософії з освітніх, педагогічних наук у процесі здобуття ними теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у галузі позашкільної освіти, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. *Теоретичний зміст предметної області:* система теорій, концепцій, понять, категорій, принципів, закономірностей, теоретичних, методологічних і методичних засад освітніх, педагогічних наук. *Методи, методики, технології:* загальнонаукові, конкретнонаукові та спеціальні методи, методики та технології педагогічних досліджень, проектування, організація, управління та контроль освітніх систем і процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти. *Ключові слова:* методологія, наукова та педагогічна діяльність, позашкільна освіта, заклади вищої освіти, заклади позашкільної освіти
Особливості програми	Дослідницький характер освітньої програми з орієнтацією на навчання через дослідження, академічну свободу
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми можуть працювати на відповідних науково-педагогічних, педагогічних і наукових посадах у закладах вищої освіти та інших закладах освіти, наукових установах, організаціях, підприємствах у сфері освіти і науки,

	незалежно від підпорядкування, типів та форм власності, діяльність яких пов'язана з виконання дослідницької, освітньої, експертної роботи, підвищенням кваліфікації тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання в докторантурі, здобуття наукового ступеня доктора наук, подальше підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання базуються на принципах академічної свободи викладачів і аспірантів, академічної доброчесності, академічної культури, поєднанні наукової та освітньої діяльності
Оцінювання	Оцінювання базується на принципах неухильного дотримання академічної доброчесності та етики і передбачає такі види контролю: - за типом: зовнішній і внутрішній; - за рівнями: державний, ректорський, кафедральний, викладацький, самоконтроль; - за терміном: поточний, підсумковий. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль. Оцінювання за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до пошуку, відбору, аналізу й оброблення інформації. ЗК2. Здатність до соціальної відповідальності, академічної доброчесності, свідомої громадянської позиції. ЗК3. Здатність до продукування нових ідей. ЗК4. Здатність до формулювання самостійних тверджень, положень, оцінок. ЗК5. Здатність до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях письмово та усно. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії, командної роботи.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до створення та інтерпретації нового знання у галузі позашкільної освіти. ФК2. Здатність до організації і проведення фундаментальних, прикладних досліджень у галузі позашкільної освіти.

	ФК3. Здатність до представлення результатів власної наукової діяльності у галузі позашкільної освіти. ФК4. Здатність до аналітичної роботи, самостійного наукового пошуку у галузі позашкільної освіти. ФК5. Здатність до творчого вирішення проблем наукового пошуку у галузі позашкільної освіти. ФК6. Здатність до наукового консультування з теоретичних і методичних питань позашкільної освіти. ФК7. Здатність до прийняття обґрунтованих рішень. ФК8. Здатність до постійного творчого саморозвитку. ФК9. Здатність до наукового обґрунтування та формування цілей і особливостей організації позашкільної освіти у закладах позашкільної освіти. ФК10. Обізнаність з основами наукометрії та науково-організаційної діяльності. ФК11. Здатність до оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності. ФК12. Здатність до проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями і поняттями філософії як теоретичної та практичної бази наукових досліджень, ефективно обговорювати питання та обстоювати власну точку зору.	
ПРН2. Знати основні положення академічної доброчесності та наукової етики.	
ПРН3. Здійснювати наукометрію та науково-організаційну діяльність.	
ПРН4. Володіти теоретико-методичними основами позашкільної освіти.	
ПРН5. Знати актуальні питання позашкільної освіти.	
ПРН6. Вміти започаткувати, планувати, організовувати, проводити та коригувати ґрунтовне науково-педагогічне дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей та обговорювати їх.	
ПРН7. Володіти актуальними питаннями діяльності закладів позашкільної освіти.	
ПРН8. Знати основні положення методології позашкільної освіти.	
ПРН9. Вміти здійснювати пошук, відбір, аналіз, оцінювання й оброблення інформації.	
ПРН10. Вміти проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти.	
ПРН11. Вміти брати участь у наукових дискусіях, вільно спілкуватися з колегами, широкою науковою спільнотою та суспільством у цілому з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях.	
ПРН12. Володіти концептуальними та методологічними знаннями, спеціалізованими уміннями, необхідними для розв’язання значущих проблем	

діяльності закладів позашкільної освіти, розширення та переоцінки існуючих знань і професійної практики, демонструючи авторитетність і самостійність.	
ПРН13. Вміти оцінювати здобутки та визначати перспективи власної наукової діяльності, здійснювати критичний аналіз, оцінку та синтез нових і комплексних ідей, розвивати їх у передових контекстах професійної та наукової діяльності.	
ПРН14. Вміти представляти результати власних досліджень письмово та усно.	
ПРН15. Уміти проєктувати освітній процес і викладати фахові дисципліни у закладі вищої освіти на основі сучасних досягнень науки і практики, демонструючи інноваційність, високий ступінь самостійності, саморозвитку та самовдосконалення.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Виконання освітньо-наукової програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. До реалізації освітньо-професійної програми залучений висококваліфікований професорсько-викладацький склад кафедри позашкільної освіти, інших кафедр університету, стейхолдери позашкільної освіти. Усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують свій фаховий рівень в Україні і за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітнє середовище та різноманітні матеріальні ресурси, що включають навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, навчальними кабінетами та лабораторіями; наукова бібліотека; актові зали; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку тощо. Обладнання, устаткування, наочності, комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет (провідний та бездротовий) тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення в електронному та друкованому форматі: – офіційний сайт УДУ імені Михайла Драгоманова (http://www.udu.edu.ua); – сайт «Кафедра позашкільної освіти» (https://kpo.fssp.udu.edu.ua); – сайт «Позашкільна освіта» (http://www.pou.org.ua); – фейсбук-сторінка «Позашкільна освіта» (https://www.facebook.com/pou.org.ua/); – фейсбук-сторінка «Кафедра позашкільної освіти» (https://www.facebook.com/PouoNpu); – ютуб-канал https://www.youtube.com/channel/UCOBwtQ89DjH4c7o5gam04Fg?view_as=subscriber – блог (https://upmp.news/blogs/?auth_id=37); – локальне навчальне середовище; – освітня програма; – програми навчальних дисциплін; – робочі програми навчальних дисциплін (силабуси);

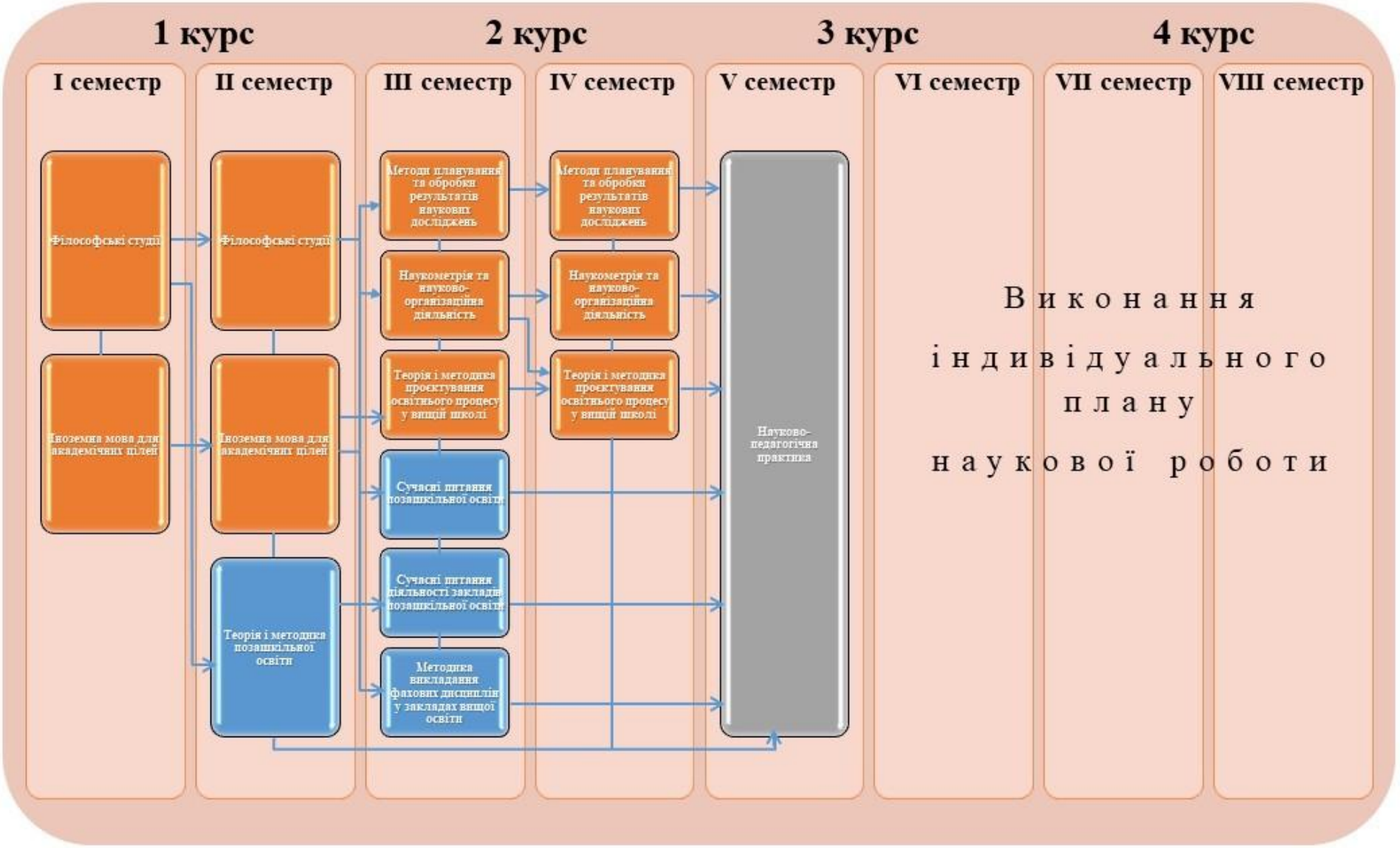
	– бібліотечні друковані та електронні видання; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність відповідно до нормативно-правових актів на основі договорів про співпрацю із закладами вищої освіти та науковими установами України та іноземних держав: Полтавський національний педагогічний університетом імені В.Г. Короленка, Запорізький національний університет, Арт Академія Сучасного Мистецтва імені Сальвадора Далі, Міжнародна асоціація позашкільної освіти, Краківським університетом у Кракові (Республіка Польщі), Прешовський університет (Словацька Республіка) та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність у рамках міжнародної співпраці із закладами вищої освіти іноземних держав.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземців та осіб без громадянства відповідно до чинного законодавства та за умови володіння ними державною мовою на належному рівні.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософські студії	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	6	Екзамен
ОК 3	Методи планування та обробки результатів наукових досліджень	4	Залік
ОК 4	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	4	Залік
ОК 5	Теорія і методика проєктування освітнього процесу у вищій школі	3	Залік
ОК 6	Теорія і методика позашкільної освіти	3	Екзамен
ОК 7	Сучасні питання позашкільної освіти	3	Залік
ОК 8	Сучасні питання діяльності закладів позашкільної освіти	3	Екзамен
ОК 9	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		**33**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	1 ОК	4	Залік
ВБ 2	2 ОК	3	Залік
ВБ 3	3 ОК	3	Залік
ВБ 4	4 ОК	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП		**13**	
Практична підготовка			
ПП 1	Науково-педагогічна практика	6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		**6**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**52**	

2.2. Структурно-логічна схема
Освітньо-наукова програма «Позашкільна освіта»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою університету за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-наукової програми «Позашкільна освіта» та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

Вимоги щодо оформлення дисертації встановлює Міністерство освіти і науки України. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів.

Гарант освітньої програми **проф. Олена БИКОВСЬКА**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПП1
ЗК1	*		*			*			*	*
ЗК2			*	*						
ЗК3					*	*	*	*	*	
ЗК4	*		*			*	*	*	*	*
ЗК5		*			*				*	
ЗК6		*			*	*				*
ФК1			*			*	*	*		
ФК2			*			*				*
ФК3		*							*	
ФК4				*		*	*	*		*
ФК5						*	*	*		
ФК6							*	*	*	
ФК7					*					*
ФК8		*					*	*	*	
ФК9						*	*	*		
ФК10				*					*	
ФК11	*		*		*	*				*
ФК12			*			*	*	*		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПП1
ПРН1	*			*						
ПРН 2	*		*	*	*		*			
ПРН 3				*				*		
ПРН 4						*	*			*
ПРН 5						*	*	*		
ПРН 6			*							*
ПРН 7						*		*		
ПРН 8						*	*	*		
ПРН 9			*	*	*				*	*
ПРН 10			*			*	*			
ПРН 11	*	*							*	
ПРН 12						*		*		
ПРН 13	*		*	*						
ПРН 14		*	*						*	*
ПРН 15					*				*	