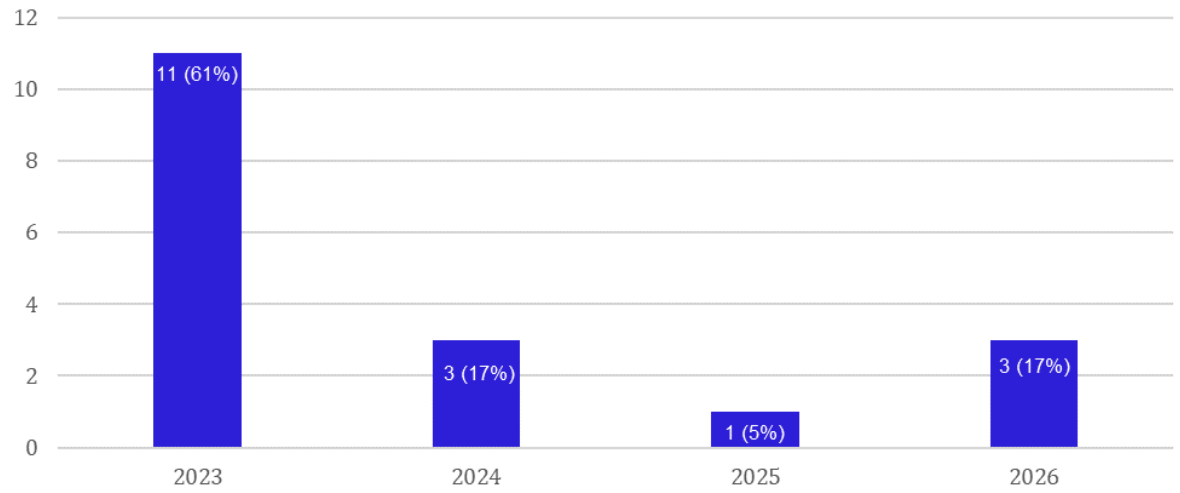
Звіт про опитування здобувачів освіти
щодо якості ОНП Позашкільна освіта
ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості ОНП Позашкільна освіта ОР Доктор філософії. В опитуванні брали участь 18 респондентів.

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2023	11	61
2024	3	17
2025	1	5
2026	3	17

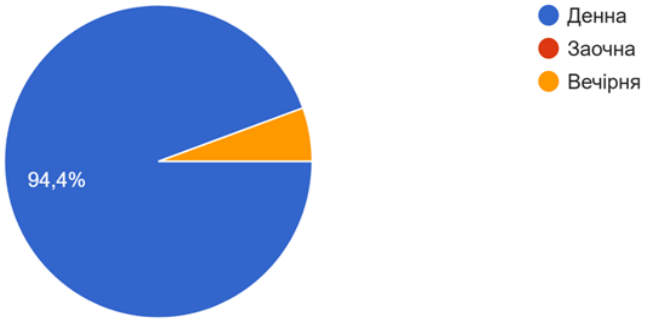


2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	3	17
2 курс	1	5
3 курс	3	17
4 курс	11	61

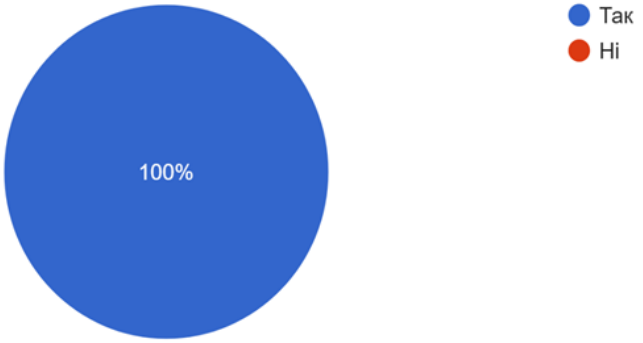
3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	17	94,4
Вечірня	1	5,6



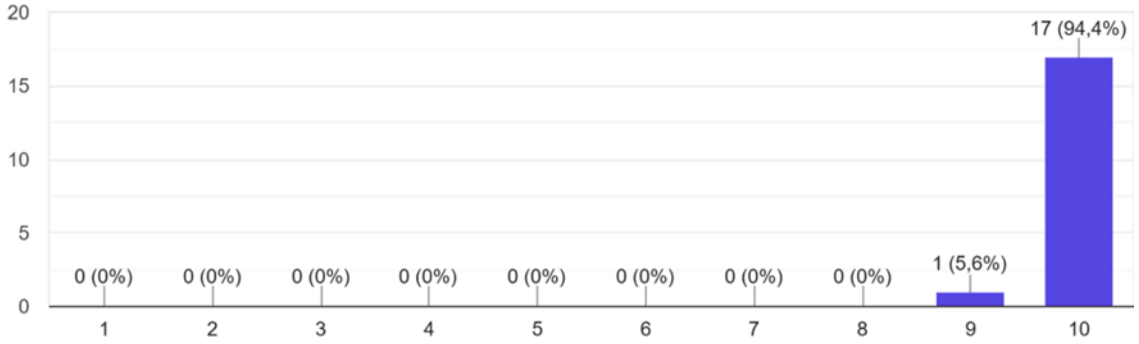
4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



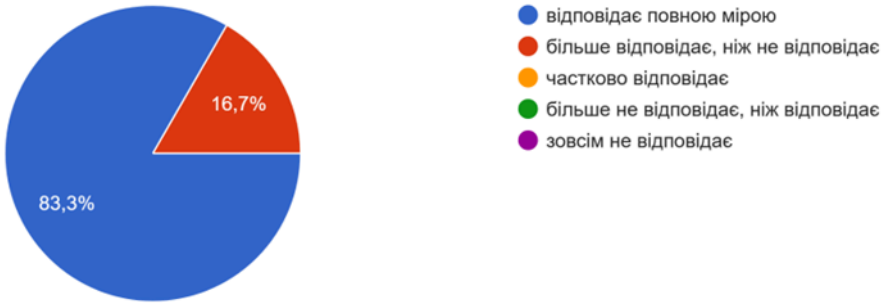
5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	1	5,6
10	17	94,4



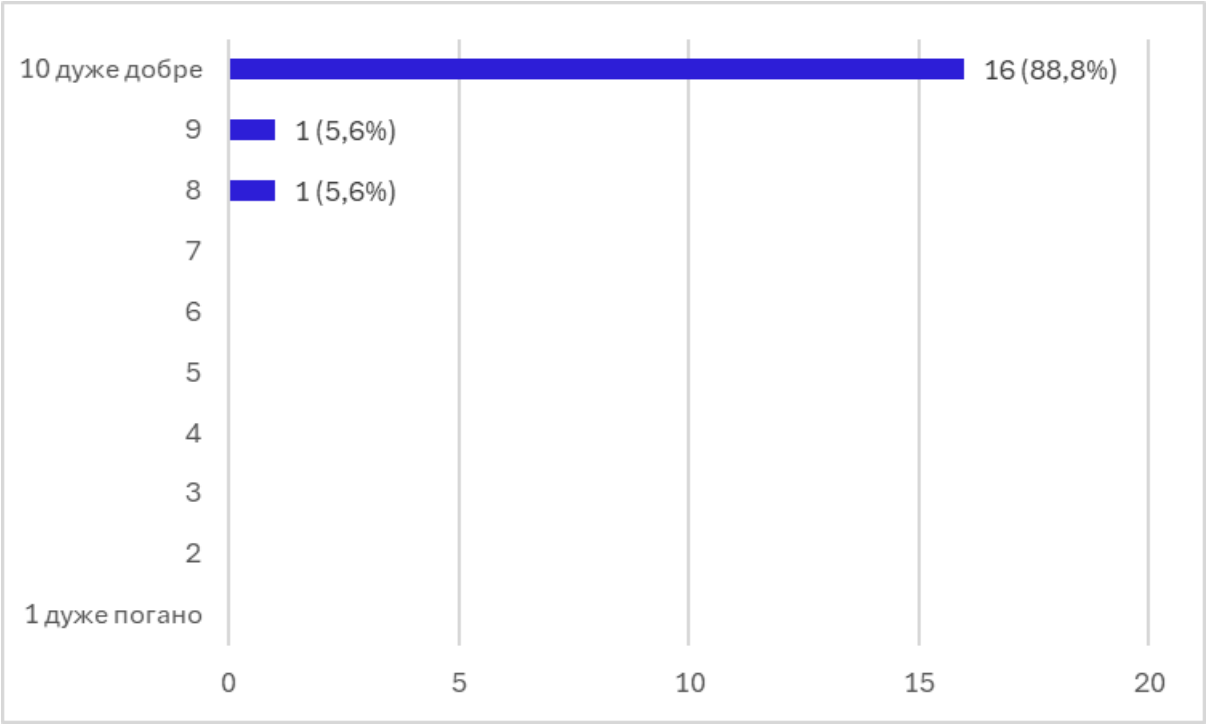
6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	15	83,3
Більше відповідає, ніж не відповідає	3	16,7



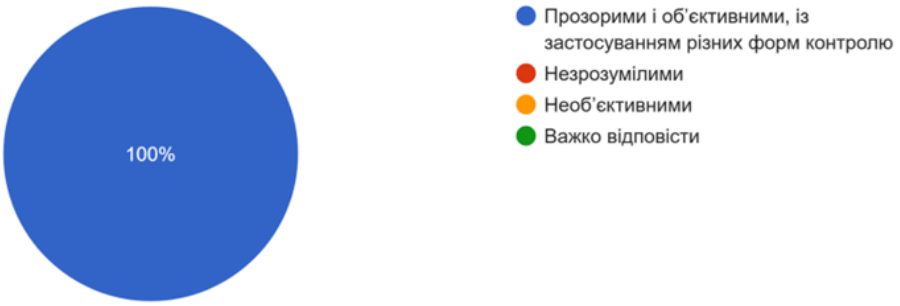
7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	16	88,8
9	1	5,6
8	1	5,6



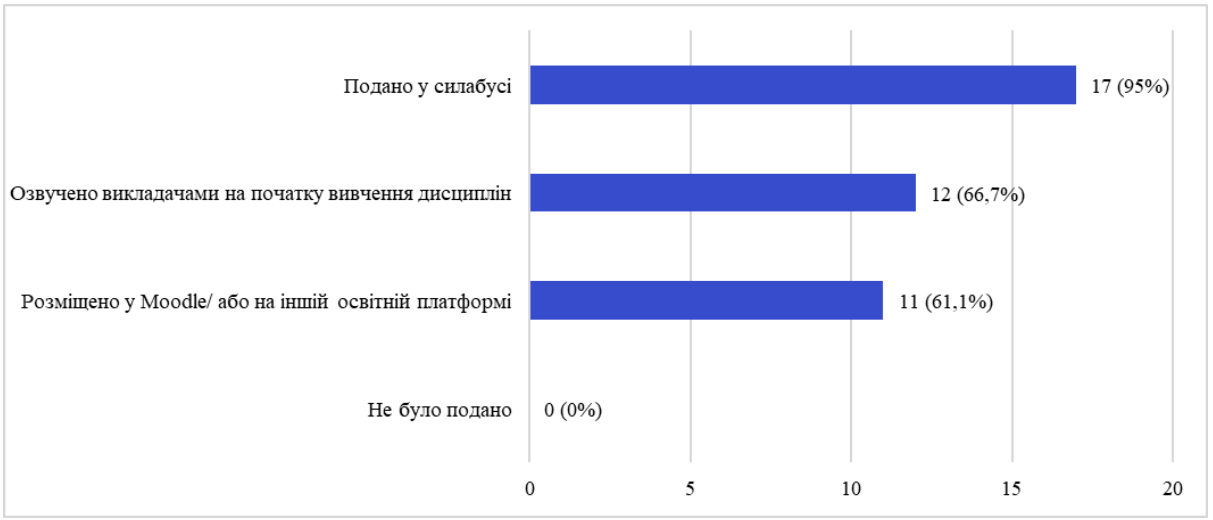
8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об’єктивними, із застосуванням різних форм контролю	18	100



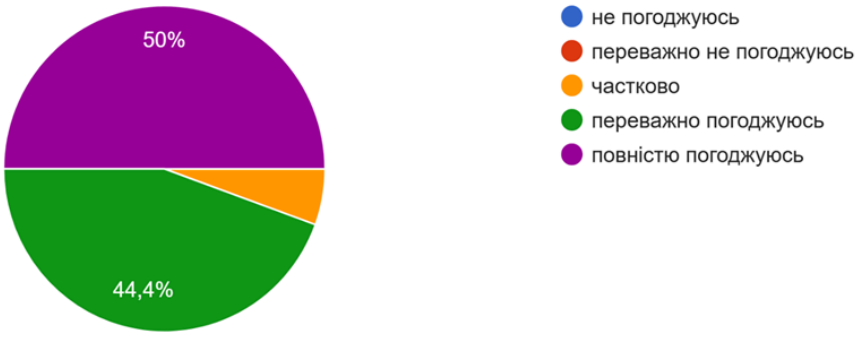
9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	17	95
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	11	61,1
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	12	66,7
Не було подано	0	0



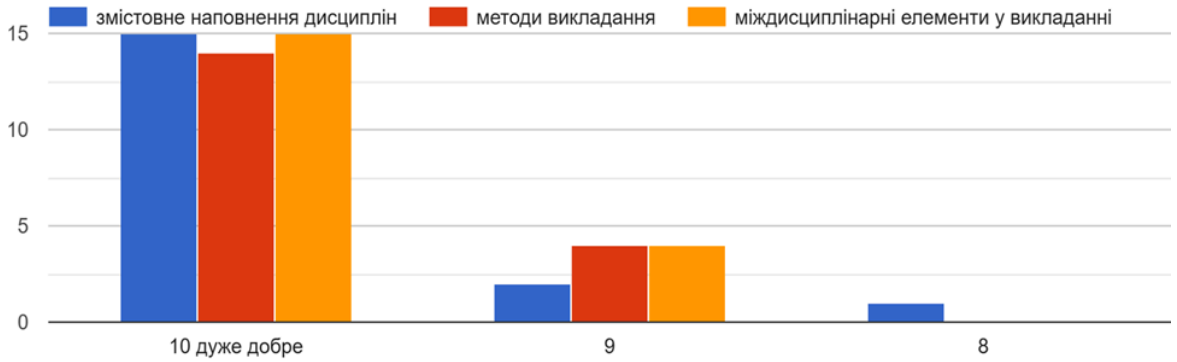
10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	8	44,4
Повністю погоджуюсь	9	50
Частково	1	5,6



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	***Оцінка***									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	1	2	15
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15



12. Як Ви оцінюєте рівень:

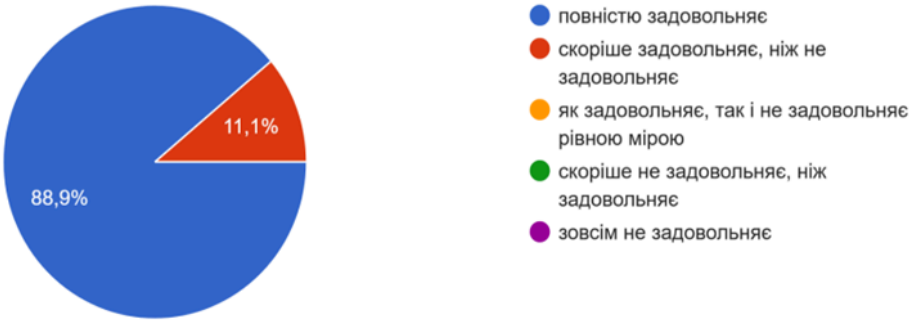
Варіант	***Оцінка***									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17

Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16
Організаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	16	88,9
Скоріше задовольняє ніж не задовольняє	2	11,1



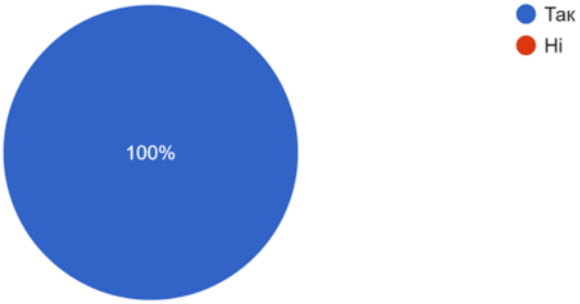
14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	14	77,8
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	5,6
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	3	16,7



15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



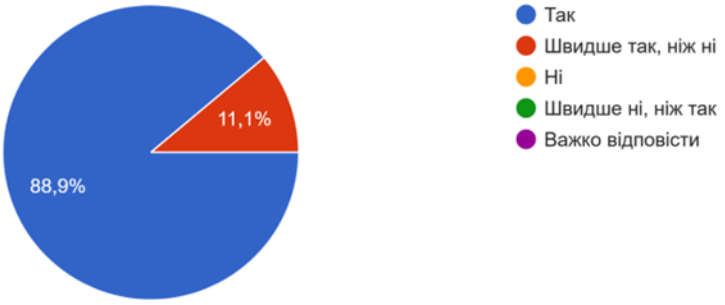
16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	18	100



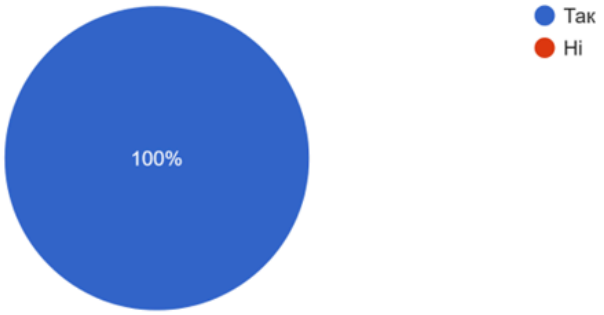
17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	88,9
Швидше так, ніж ні	2	11,1



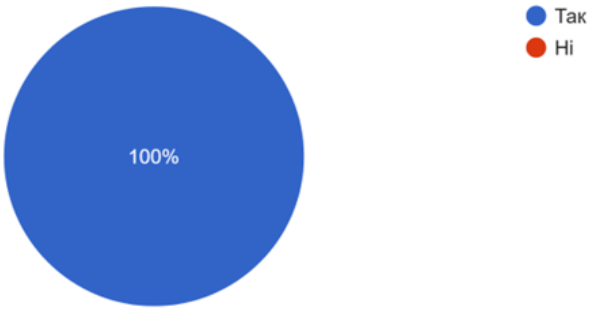
18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



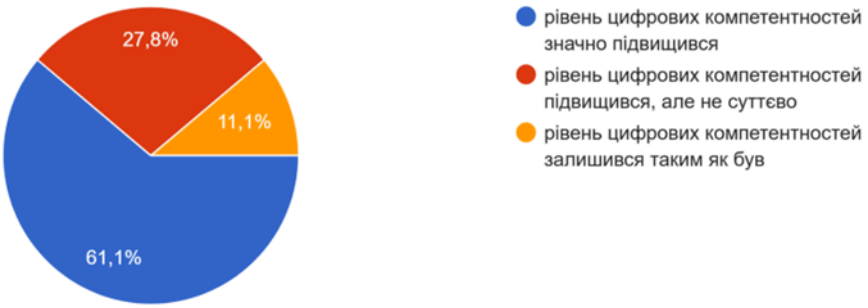
20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	16	88,9
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	2	11,1



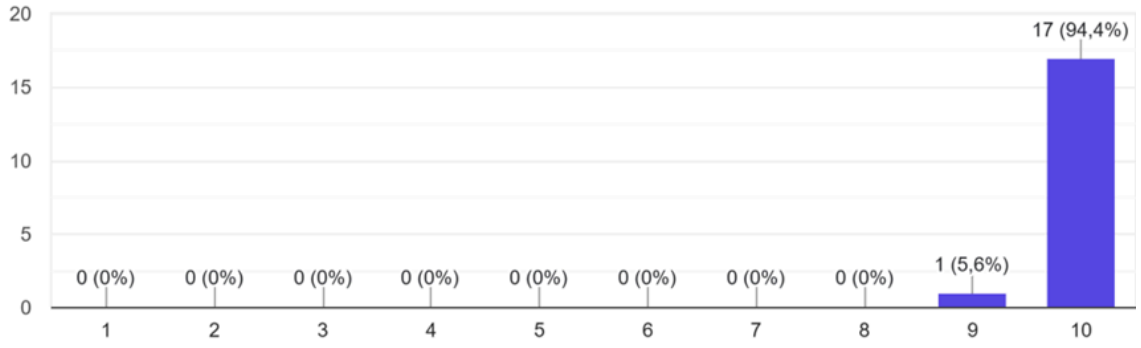
21. Яким чином використання дистанційних технологій навчання впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	11	61,1
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	5	27,8
Рівень цифрових компетентностей залишився таким як був	2	11,1



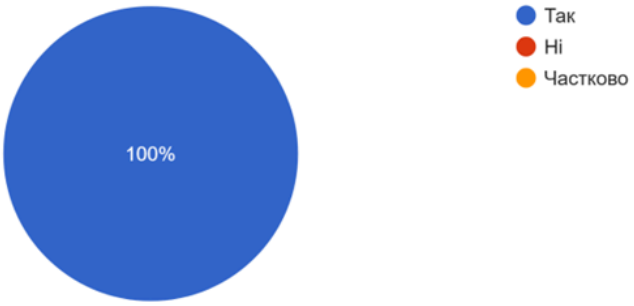
22. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	1	5,6
10	17	94,4



23. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



24. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

Перевірка та аналіз наукових публікацій, через велику кількість публікацій та фальсифікованих даних в провідних журналах та від провідних навчальних закладів світу. А також значно збільшений об'єм інформації для аналізу.

Відсутні труднощі

Не було труднощів

Об'єктивні зовнішні обставини - повітряні тривоги і часті вимкнення світла

Неможливістю потрапити в читальний зал архіву чи бібліотеки в період повітряних тривог, трудністю систематизація величезних об'ємів інформації, перетворення отриманих в ході дослідженні знань в наукову академічну

Брак часу

Труднощів не має

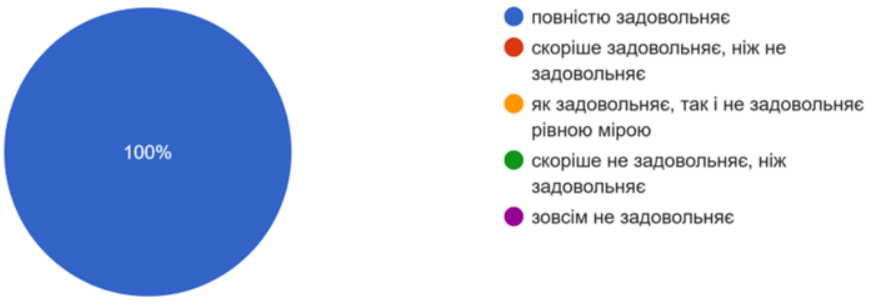
Нічого такого, що не відповідало б очікуванням.

Не стикаюсь

Пошук матеріалів

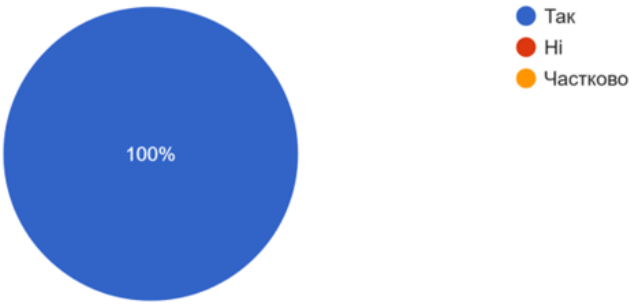
25. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	18	100



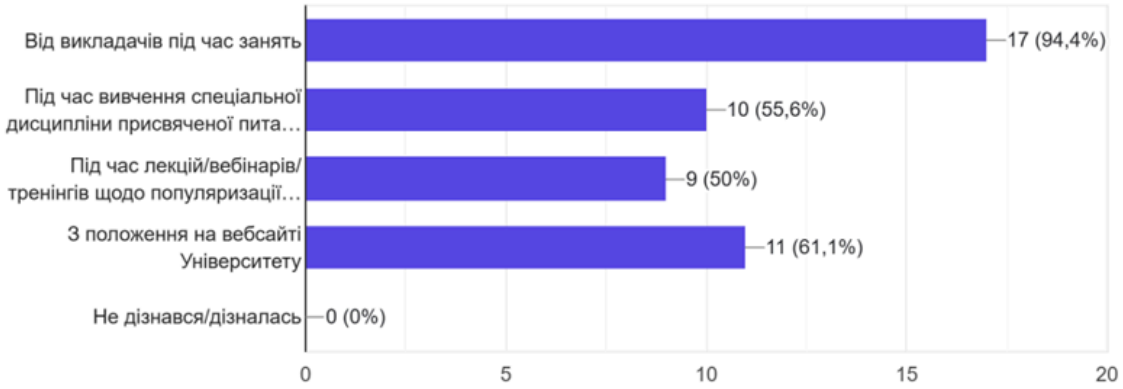
26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



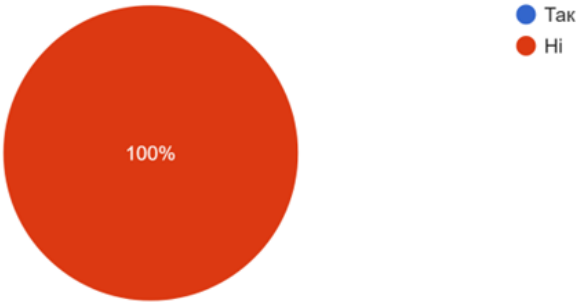
27. Про академічну доброчесність Ви дізналися (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	17	94,4
Під час вивчення спеціальних дисциплін з питаннями академічної доброчесності	10	55,6
Під час лекцій / вебінарів / тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	9	50
З положення на вебсайті ун-ту	11	61,1



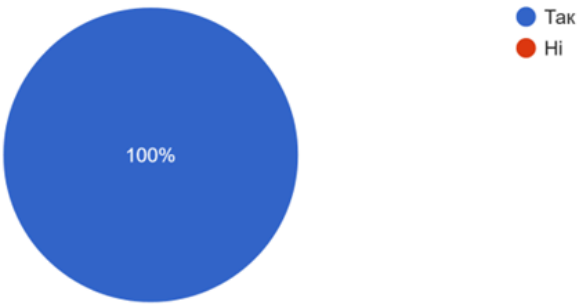
28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	18	100



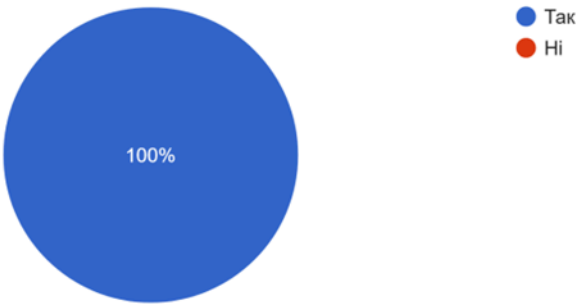
29. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



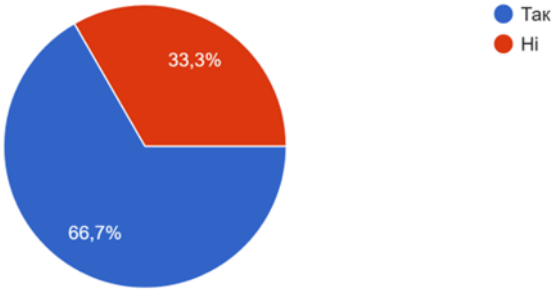
30. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



31. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так	12	66,7
Ні	6	33,3



32. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

Тільки в УДУ імена Михайла Драгоманова є відповідна кафедра за бажаною темою дослідження (позашкільна освіта), а також попередній чудовий досвід співпраці з кафедрою під час навчання на бакалавраті та магістратурі.

Розвиток

Високий рівень підготовки випускників

Унікальність ОНП саме з позашкільної освіти та досвічені наукові керівники

Наявність чи не єдиної в Україні кафедри позашкільної освіти, наявність потужного викладацького складу

Репутація

Можливість наукового розвитку у цікавому для меня напрямку

Можливість міжнародної академічної мобільності

Поради колег і гарна робота людей, які займались профорієнтацією. Я рекламу побачив у ФБ, потім спілкувалися з О. Шевченком.

Репутація закладу

Високий рівень компетентності педагогічних працівників

Дуже сильні педагоги

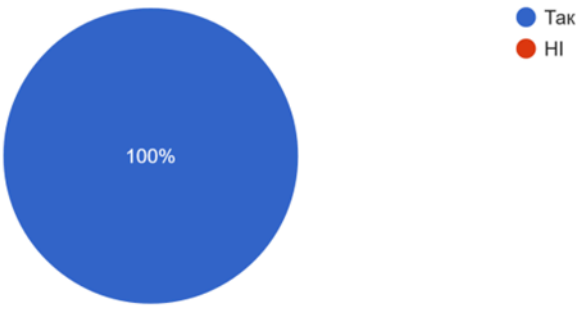
Високий рівень освіти в сфері педагогіки

Подобається педагогіка

Високий організаційний рівень та професіоналізм викладацького складу

33. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



34. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

Дисципліни пов'язані з обробкою наукових досліджень на робіт та статистика перенести з 2-го року на 1-й.

ОНП гармонійно побудована з урахуванням актуальності та попиту, збалансовано поєднання теоретичної та практичної підготовки

Додати більше підготовки з наукової української мови

-

–

Все влаштовує

Все добре

На мою думку все ідеально

35. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

Немає

Організація освітнього процесу цілком влаштовує

-

Тримати руку на пульсі щодо інноваційних підходів

–

Навчанням я задоволений. Цікаві викладачі, які горять своєю справою і діляться своїми знаннями. Я дізнався багато нового і отримав нові для себе навички.

Залишайте той рівень який є

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Позашкільна освіта ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2023 - **61%,** 2024 - **17%,** 2025 - **5%,** 2026 - **17%**.
На 1 курсі навчається **17%** респондентів, на 2 курсі - **5%,** на 3 курсі - **17%**; на 4 курсі - **61%;** на денній (**94,4%**) та вечірній (**5,6%)** формах навчання.
На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.
Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:
- на «10 цілком відповідають» - **94,4%;**
- на «9» - **5,6%.**

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **83,3%** опитаних; більше відповідає, ніж не відповідає - **16,7%**.
Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **88,8%** респондентів, на «9» - **5,6%,** на «8» - **5,6%**.
Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **100%** респондентів.
Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **95%**; озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **66,7%**; розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **61,1%**.
44,4% респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова свого факультету, **5,6%** - частково та повністю погоджуються - **50%** .
На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:
- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 15 респондентів, на «9» - 2, на «8» - 1.
- Методи викладання на «10» оцінили 14 респондентів, на «9» - 4.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 15 респондентів, на «9» - 3.
- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 17 респондентів, на «9» - 1.
- Консультативну підтримку на «10» оцінили 17 респондентів, на «9» - 1.
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 16 респондентів, на «9» - 2.
- Освітню підтримку на «10» оцінили 16 респондентів, на «9» - 2.
- Організаційну підтримку на «10» оцінили 17 респондентів, на «9» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **88,9%** опитаних та скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **11,1%**.
Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **77,8%** респондентів; скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **16,6%;** як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **5,6%**.
100% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін.
94,4% опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **5,6%** - не можуть відповісти.
Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **88,9%** здобувачів; швидше так, ніж ні - **11,1%.**

100% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів.
100% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів.
Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **88,9%** респондентів; зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року **- 11,1%.**
Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **61,1%** респондентів; підвищився, але не суттєво у **27,8%**; рівень цифрових компетентностей залишився таким як був **- 11,1%**.
На запитання: "Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника" (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **94,4%** респондентів, на «9» - **5,6%**.
100% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.
Труднощі у процесі підготовки наукової роботи у здобувачів:
- Перевірка та аналіз наукових публікацій, через велику кількість публікацій та фальсифікованих даних в провідних журналах та від провідних навчальних закладів світу. А також значно збільшений об'єм інформації для аналізу.
- Об'єктивні зовнішні обставини - повітряні тривоги і часті вимкнення світла.
- Неможливістю потрапити в читальний зал архіву чи бібліотеки в період повітряних тривог, трудністю систематизація величезних об'ємів інформації, перетворення отриманих в ході дослідженні знань в наукову академічну.
- Іноді складно осмислити новий матеріал, не вистачає часу.
- Загально-організаційні труднощі, пов'язані з військовим станом.
100% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП.
З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.
Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **94,4%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **55,6%,** під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **50%**, з положення на вебсайті Університету - **61,1%**.
100% здобувачів не порушують принципів академічної доброчесності.
У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **100%** респондентів.
100% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті.
66,7% здобувачів брали участь у програмах академічної мобільності; **33,3%** - ні, не брали участь.
На запитання "Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?" отримали такі відповіді:
- Тільки в УДУ імена Михайла Драгоманова є відповідна кафедра за бажаною темою дослідження (позашкільна освіта), а також попередній чудовий досвід співпраці з кафедрою під час навчання на бакалавраті та магістратурі.
- Високий рівень підготовки випускників.
- Розвиток.
- Унікальність ОНП саме з позашкільної освіти та досвічені наукові керівники.

- Наявність чи не єдиної в Україні кафедри позашкільної освіти, наявність потужного викладацького складу.
- Репутація.
- Можливість наукового розвитку у цікавому для меня напрямку.
- Можливість міжнародної академічної мобільності.
- Поради колег і гарна робота людей, які займались профорієнтацією.
- Високий рівень компетентності педагогічних працівників.
- Високий рівень освіти в сфері педагогіки.
- Високий організаційний рівень та професіоналізм викладацького складу.

100% опитаних відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо).

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Дисципліни пов'язані з обробкою наукових досліджень на робіт та статистика перенести з 2-го року на 1-й.
- ОНП гармонійно побудована з урахуванням актуальності та попиту, збалансовано поєднання теоретичної та практичної підготовки.
- Додати більше підготовки з наукової української мови.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Тримати руку на пульсі щодо інноваційних підходів.
- Навчанням я задоволений. Цікаві викладачі, які горять своєю справою і діляться своїми знаннями. Я дізнався багато нового і отримав нові для себе навички.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.