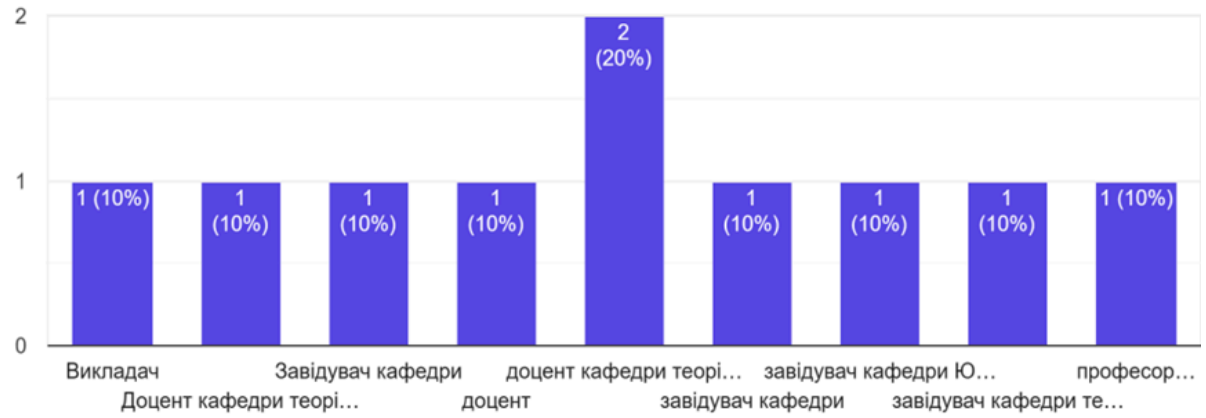
Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників
щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти
Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Позашкільна освіта. Було залучено до анкетування 10 респондентів.

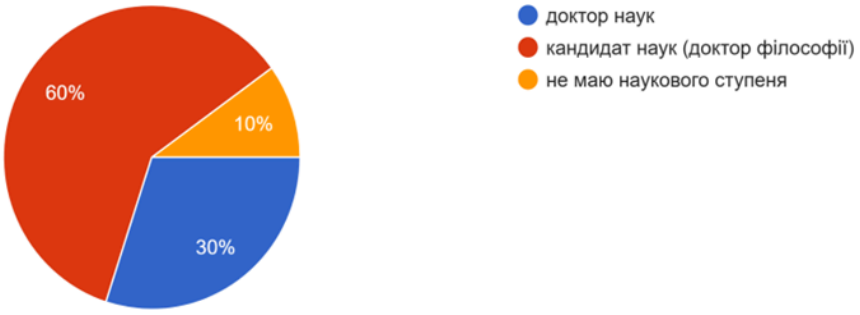
1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	*К-сть*	*У%*
Викладач	1	10
Доцент	4	40
Професор	1	10
Завідувач кафедри	4	40



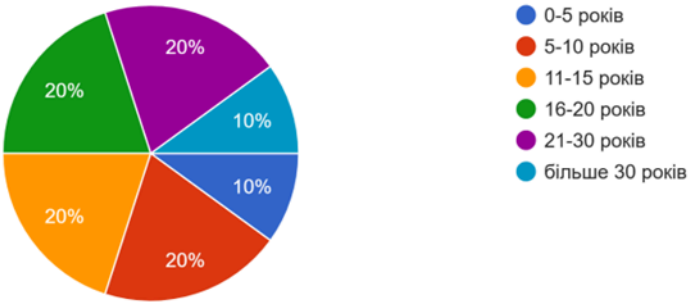
2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	*К-сть*	*У %*
Доктор наук	3	30
Кандидат наук (доктор філософії)	6	60
Не маю наукового ступеня	1	10



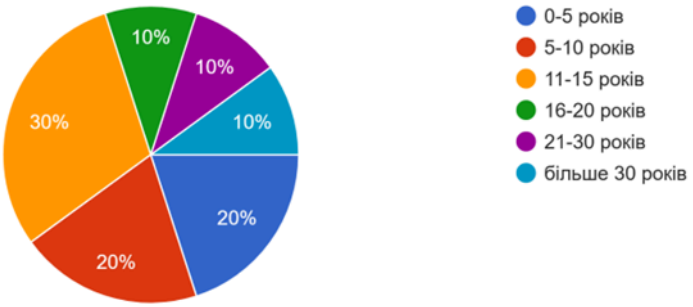
3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
0-5 років	1	10
5-10 років	2	20
11-15 років	2	20
16-20 років	2	20
21-30 років	2	20
Більше 30 років	1	10



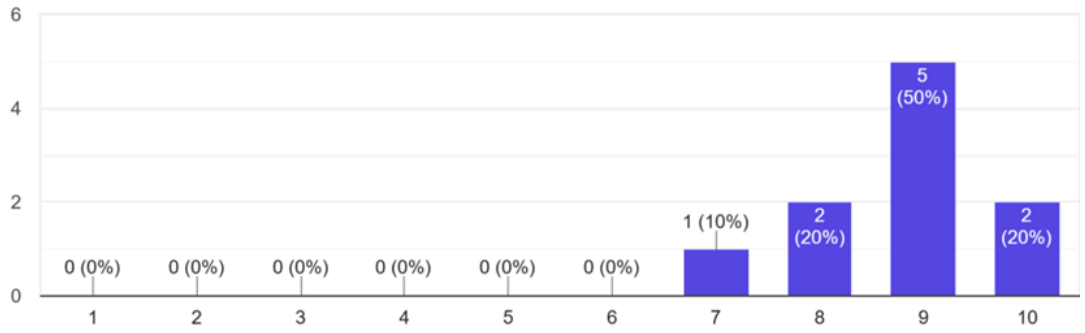
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
0-5 років	2	20
5-10 років	2	20
11-15 років	3	30
16-20 років	1	10
21-30 років	1	10
Більше 30 років	1	10



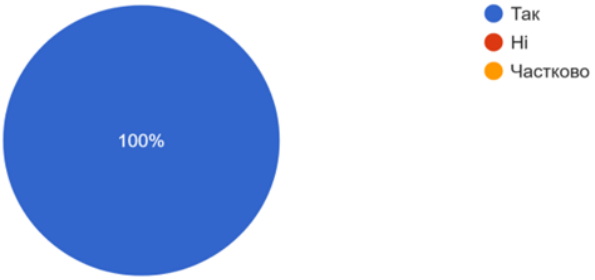
5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	*Кіл-ть*	*У %*
7	1	10
8	2	20
9	5	50
10	2	20



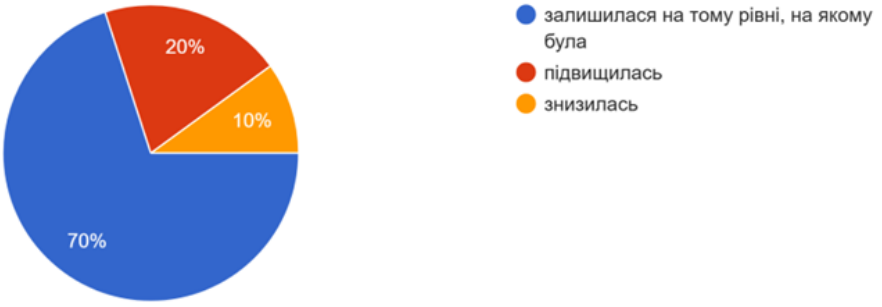
6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так	10	100



7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

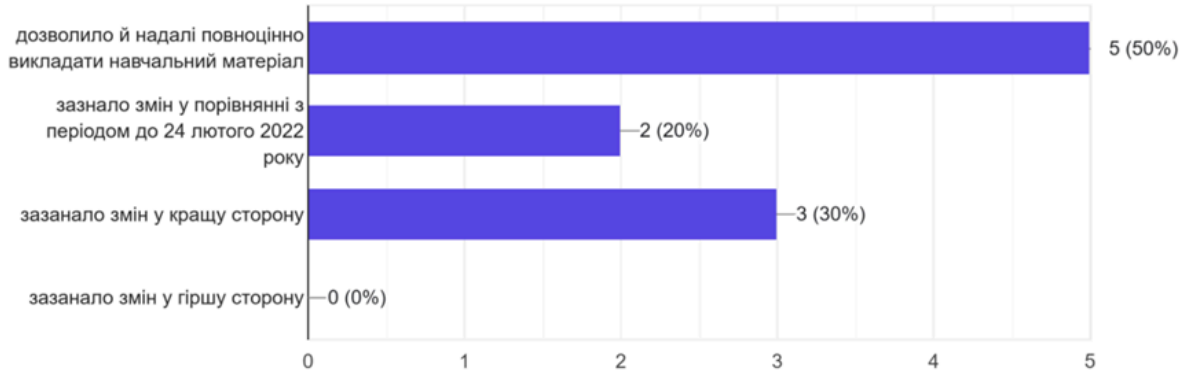
Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Залишилася на тому рівні, на якому була	7	70
Підвищилась	2	20
Знизилась	1	10



8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше"):

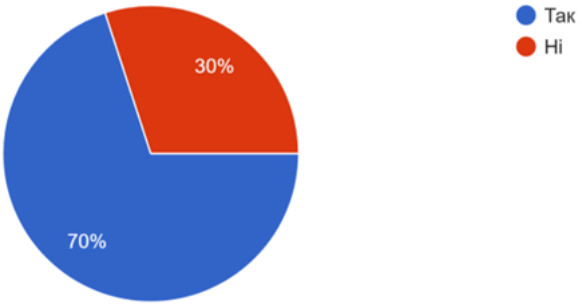
Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	5	50
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	2	20

Зазнало змін у кращу сторону	3	30
Зазнало змін у гіршу сторону	0	0



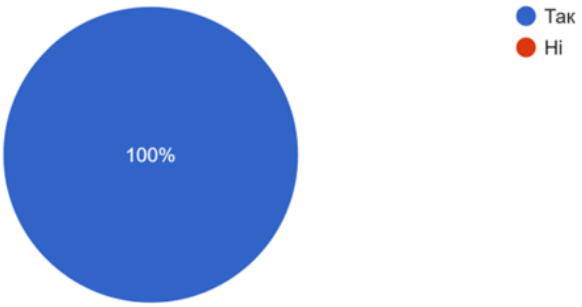
9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	7	70
Ні	3	30



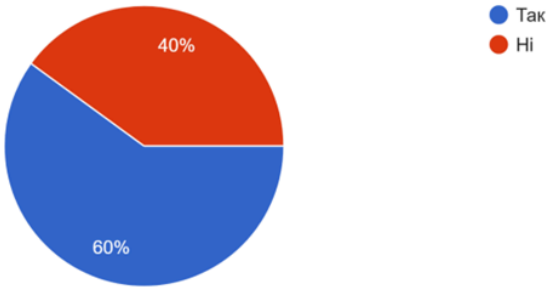
10. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	10	100

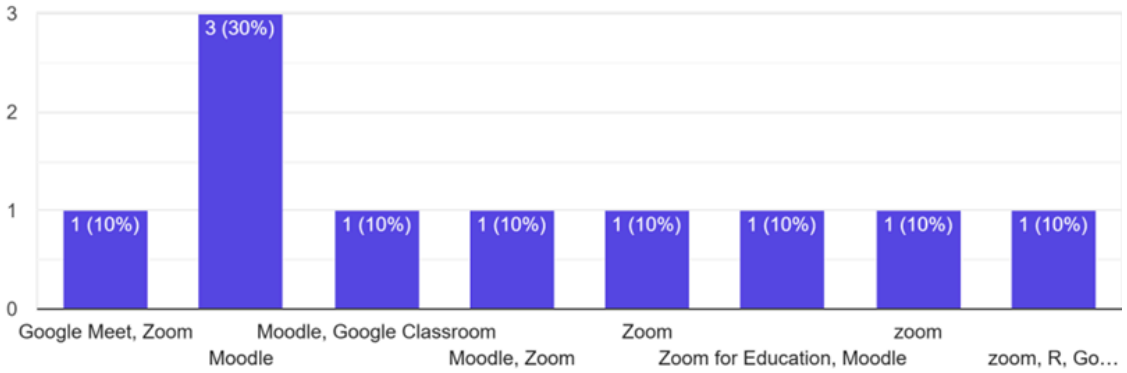


11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так	6	60
Ні	4	40



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час змішаного навчання?

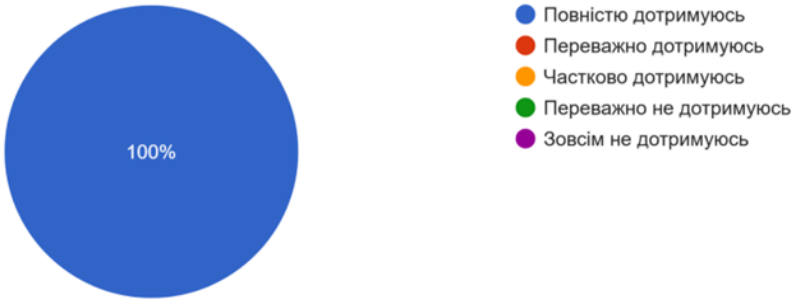


13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

- Періодичні відключення світла
- Пошук засобів мотивації студентів
- Переривання навчального процесу через тривогу
- немає
- Загальнодержавні проблеми з електрозабезпеченням

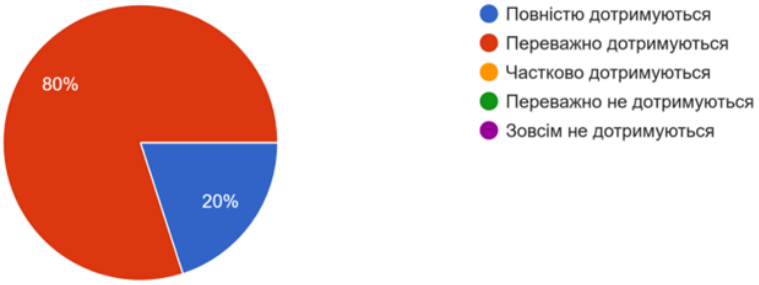
14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Повністю дотримуюсь	10	100



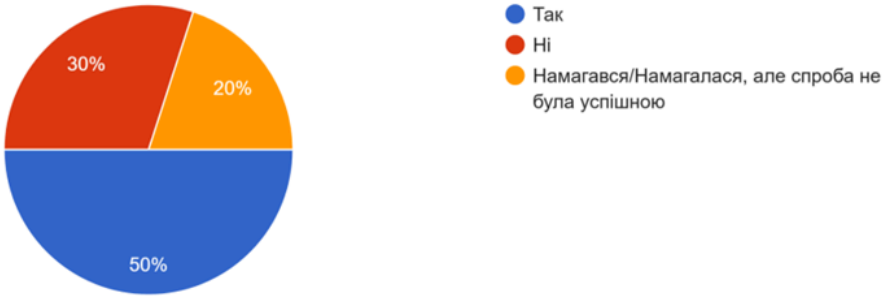
15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Повністю дотримуються	2	20
Переважно дотримуються	8	80



16. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	5	50
Ні	3	30
Намагався (лась), але спроба не була успішною	2	20



17. Ваші рекомендації щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

освітня програма є збалансованою, враховує вимоги ринку праці

немає

18. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

Впровадження елементів дуальної освіти, вирішення реальних кейсів бізнесу та державних інституцій у рамках курсових і кваліфікаційних робіт.

ширше залучення закордонних експертів для відкритих лекцій

залучення іноземних фахівців

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади: доцент - **40%**; викладач - **10%**; професор - **10%,** завідувач кафедри **- 40%** і мають наукові ступені: кандидат наук (доктор філософії) - **60%**; доктор наук - **30%** та не мають наукового ступеня - **10%.**

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи: 0-5 років - **10%**; 5-10 років - **20%**; 11-15 років **- 20%**; 16-20 років **- 20%**; 21-30 років **- 20%**; більше 30 років - **10%**.

Стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова: 0-5 років - **10%**; 5-10 років - **20%**; 11-15 **- 30%**; 16-20 років **- 20%**; 21-30 років - **10%**; більше 30 років - **10%.**

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді: на «7» - **10%**; на «8» - **20%**; на «9» - **50%**; на «10» - **20%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **70%** викладачів; підвищилась - **20%** і **10%** - вважають, що знизилась.

50% науково-педагогічних працівників вважають, що змішане/дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **20%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року; зазнало змін у кращу сторону - **30%**.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **70%** респондентів і **30%** - ні.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

60% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **40%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Google Meet, Moodle, Zoom, Google Classroom, Zoom for Education, Google Таблиці.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: періодичні відключення світла; пошук засобів

мотивації студентів; переривання навчального процесу через тривогу, загальнодержавні проблеми з електрозабезпеченням.

100% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

20% викладачів вважають, що аспіранти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **80%** - що переважно дотримуються.

В умовах воєнного стану в Україні **80%** опитаних долучалися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції для підвищення власної кваліфікації, **30%** - ні, не долучалися та **20%** - намагалися, але спроби не були успішними.

Рекомендації щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими: освітня програма є збалансованою, враховує вимоги ринку праці.

Заходи, які на думку опитаних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Впровадження елементів дуальної освіти, вирішення реальних кейсів бізнесу та державних інституцій у рамках курсових і кваліфікаційних робіт.
- Ширше залучення закордонних експертів для відкритих лекцій.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.