Звіт про опитування
роботодавців щодо якості ОНП Позашкільна освіта
ОР Доктор філософії

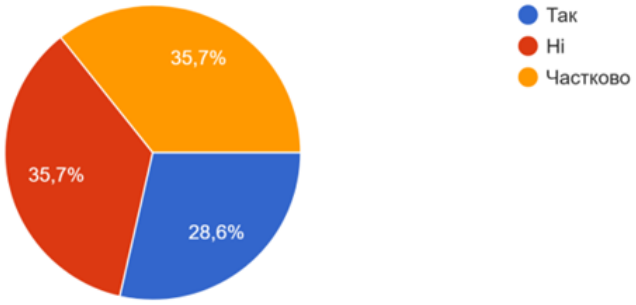
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості ОНП Позашкільна освіта ОР Доктор філософії. В опитуванні брали участь 28 роботодавців, серед них представники закладів вищої освіти, наукових установ, організацій, а саме: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, Запорізький національний університет, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Інститут проблем виховання НАПН України, Міжнародна асоціація позашкільної освіти, Арт Академія Сучасного Мистецтва імені Сальвадора Далі та ін.

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так	21	75
Ні	3	11
Частково	4	14

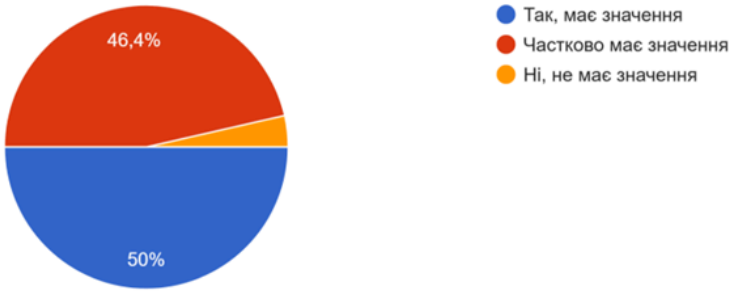
2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так	8	28,6
Ні	10	35,7
Частково	10	35,7



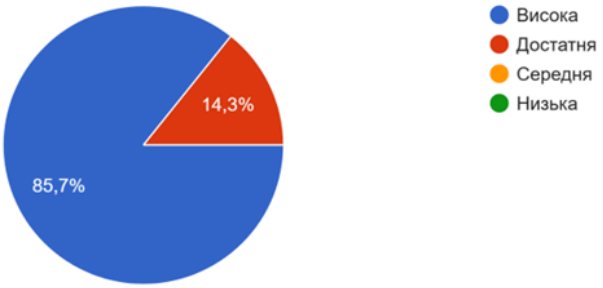
3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так, має значення	14	50
Частково має значення	13	46,4
Ні, не має значення	1	3,6



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Висока	24	85,7
Достатня	4	14,3

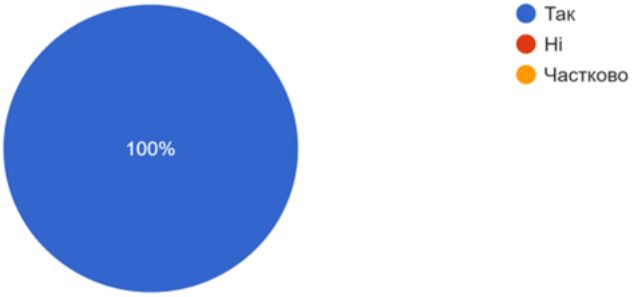


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	8	28,6
Ні	20	71,4

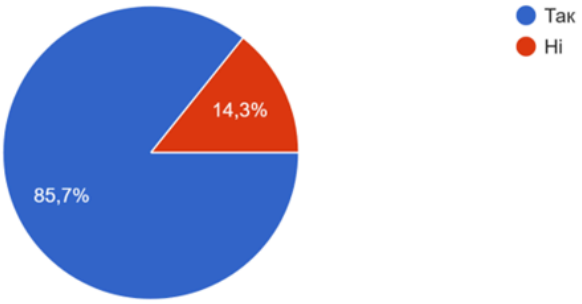
6. Чи відповідає ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	28	100



7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так	24	85,7
Ні	4	14,3



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати в ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Всього достатньо.

Ніякі

ОНП цілком задовольняє всі вимоги

сучасні технології

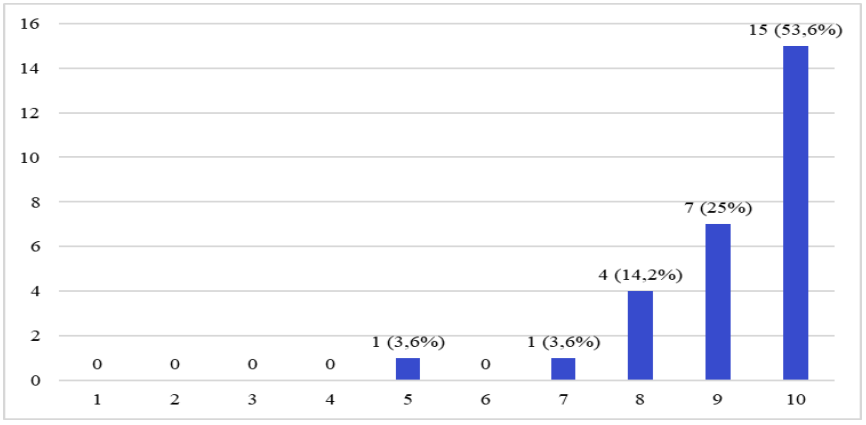
Психологія

Не знаю

Менеджмент і стратегічний розвиток закладів позашкільної освіти; Моніторинг та оцінювання якості позашкільної освіти; Цифрові технології та штучний інтелект у позашкільній освіті.

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Оцінка	*Кіл-ть*	*У %*
10	15	53,6
9	7	25
8	4	14,2
7	1	3,6
5	1	3,6



10. Ваші рекомендації щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

Розширити співпрацю з практиками та роботодавцями

Впроваджути ідеї і напрацювання ведучих закладів позашкільної освіти України, їх практичний досвід

Поки що немає пропозицій.

Продовжувати активне залучення аспірантів до міжнародних порівняльних досліджень у сфері неформальної освіти. Збільшити питому вагу практичних кейсів з управління інноваційними проектами та STEM-центрами на базі провідних закладів позашкільної освіти. Загалом програма є збалансованою, актуальною та повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти та ринку праці.

Професійно спрямована програма.

Акцентувати на комерціалізації та популяризації результатів дисертаційних досліджень (публікації у виданнях Scopus/Web of Science, виступи на фахових наукових майданчиках, створення методичних продуктів для практиків позашкілля)

Дякуємо за все!!!

Успіху та розвитку

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **74,1%**, ні - **11,1%** та частково **- 14,8%.**

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **28,6%** респондентів відповіли «так», є важливою, **35,7%** - ні і **35,7%** - частково є важливою.

Для **50%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, **3,6%** - ні, не має і для **46,4%** - частково має значення.

85,7% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в УДУ як високу, **14,3%** - як достатню.

71,4% опитаних не потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова, **28,6%** - так, потребували.

100% вважають, що освітня програма Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

85,7% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії, **14,3%** - ні.

На думку роботодавців, до ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як: Психологія, Менеджмент і стратегічний розвиток закладів позашкільної освіти; Моніторинг та оцінювання якості позашкільної освіти; Цифрові технології та штучний інтелект у позашкільній освіті.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів): 5 балів - **3,6%**, 7 балів - **3,6%**; 8 балів - **14,2%**; 9 балів - **25%;** 10 балів - **53,6%**.

Рекомендації щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Розширити співпрацю з практиками та роботодавцями.
- Впроваджувати ідеї і напрацювання ведучих закладів позашкільної освіти України, їх практичний досвід.
- Продовжувати активне залучення аспірантів до міжнародних порівняльних досліджень у сфері неформальної освіти. Збільшити питому вагу практичних кейсів з управління інноваційними проектами та STEM-центрами на базі провідних закладів позашкільної освіти. Загалом програма є збалансованою, актуальною та повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти та ринку праці.
- Акцентувати на комерціалізації та популяризації результатів дисертаційних досліджень (публікації у виданнях Scopus/Web of Science, виступи на фахових наукових майданчиках, створення методичних продуктів для практиків позашкілля).

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.