Український державний університет імені Михайла Драгоманова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Освітньо-наукова програма «Позашкільна освіта»

Рік навчання 3-й, семестр V

Форма навчання: очна (денна, вечірня), заочна

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти



Викладач: Оружа Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент
E-mail: olarysa@ukr.net
https://scholar.google.com.ua/citations?user=HPnT4ZUAAAAJ&hl=uk
https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0043157
http://orcid.org/0000-0001-6731-4272

I. Основна мета навчання

Набуття здобувачами освіти компетентностей, необхідних для здійснення їх подальшої науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти з підготовки майбутніх фахівців позашкільної освіти.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова
Цикл спеціальної підготовки

III. Обсяг навчальної дисципліни

	Денна, вечірня форма навчання	*Заочна форма навчання*
Кількість кредитів	*6*	*6*
Загальна кількість годин	*180*	*180*
Лекційні заняття	-	-
Семінарські/практичні заняття	-	-
Самостійна робота	-	-

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Завдання 1: Ознайомлення аспірантів з організацією освітнього процесу у закладах вищої освіти.
Завдання 2: Вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності провідних науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Відвідування навчальних занять. Ознайомлення з освітньою, методичною та науковою діяльністю науково-педагогічних працівників.
Завдання 3: Розроблення змісту навчальних занять в організації освітнього процесу у закладі вищої освіти.
Завдання 4: Самостійне проведення навчальних занять у закладі вищої освіти. Організація і участь у заходах закладі вищої освіти.
Завдання 5: Проведення індивідуальної роботи зі здобувачами вищої освіти.

	Завдання 6: Участь в оцінюванні якості різних видів робіт здобувачів освіти. Узагальнення результатів науково-педагогічної практики.
V. Результати навчання	**ПРН4.** Володіти теоретико-методичними основами позашкільної освіти. **ПРН6.** Вміти започаткувати, планувати, організовувати, проводити та коригувати ґрунтовне науково-педагогічне дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей та обговорювати їх. **ПРН9.** Вміти здійснювати пошук, відбір, аналіз, оцінювання й оброблення інформації.. **ПРН14.** Вміти представляти результати власних досліджень письмово та усно.
VI. Порядок і критерії оцінювання	Підсумковий контроль: участь у звітній конференції, залік V семестр Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань **Критерії оцінювання** Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основних та додаткових інформаційних джерел; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи. **Рівень відповідності критеріям** Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно вирішує питання, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь у наукових проєктах і конкурсах. Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності. Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно. Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем. Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Політика навчальної дисципліни передбачає дотримання норм академічної доброчесності, академічної свободи та інших норм законодавства України та нормативних документів УДУ імені Михайла Драгоманова
VIII. Основні інформаційні ресурси	1. Bykovska O. Implementation of Modern Approaches In Out-of-School Education = Упровадження сучасних підходів у позашкільній освіті / O. Bykovska, T. Bykovskyi // Наукові записки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія : Педагогічні науки : збірн. наук. стат. / Міністерство освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. CLVIII (158). С. 191–197. https://doi.org/10.31392/NZ-udu-

158.2024.20
2. Биковська О.В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи : моногр. К. : ІВЦ АЛКОН, 2008. 336 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищійшколі: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2017. 456 с.
4. Краус Н. М., Нікіфоров П. О., Краус К. М., Осецький В. Л. К 78 Методика викладання фахових дисциплін: навчальний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп, 2020. - 205 с.
5. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ, 2022.180 с.
6. Оружа Л. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти у формуванні професійної компетентності / Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2025. № 4. С. 69–74. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.4.9 https://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/archive
7. Оружа Л. В. Організація проєктної діяльності в закладах позашкільної освіти на заняттях музичного мистецтва. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск CLVII (157). С. 76-82. (Серія педагогічні науки). https://doi.org/10.31392/NZ-udu-157.2024.10
8. Oruzha L. Development of entrepreneurial competence in design education / L. Bazyl, V. Orlov, O. Fursa, L. Oruzha. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 2, iss. 37. P. 493–502. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230672 (Web of Science)

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри позашкільної освіти 26.08.2025 р., протокол № 1