**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

## «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

**Освітньо-наукова програма «Позашкільна освіта»**

Рік навчання 1-й, семестр I-II

Форма навчання: очна (денна, вечірня), заочна

**Галузь знань**
**А1 Освіта**
**Спеціальність**
**А1 Освітні науки**
**Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**



Викладач: проф. Биковська Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, заслужений діяч науки і техніки України
E-mail: o.v.bykovska@npu.edu.ua
https://uk.wikipedia.org/wiki/Биковська_Олена_Володимирівна
https://www.youtube.com/@OlenaBykovska

**I. Основна мета навчання**

Формування компетентностей аспірантів у процесі опанування основними положеннями теорії і методики позашкільної освіти

**II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі**

*Навчальна дисципліна обов'язкова*
*Цикл спеціальної підготовки*

**III. Обсяг навчальної дисципліни**

| | *Денна, вечірня форма навчання* | *Заочна форма навчання* |
|---|---|---|
| *Кількість кредитів* | *4* | *4* |
| *Загальна кількість годин* | *120* | *120* |
| *Лекційні заняття* | *30* | *8* |
| *Семінарські/практичні заняття* | *30* | *10* |
| *Самостійна робота* | *60* | *102* |

**IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

Змістовий модуль I. Логіко-історична сутність теорії позашкільної освіти
1.1. Позашкільна освіта як система наукових знань
1.2. Історико-педагогічний генезис позашкільної освіти
Змістовий модуль II. Науково-методологічне обґрунтування позашкільної освіти як системи
2.1. Позашкільна освіта як відкрита соціальна система
2.2. Система організаційно-управлінського забезпечення позашкільної освіти
Змістовий модуль III. Методичні засади позашкільної освіти
3.1. Методика позашкільної освіти як складова педагогічної науки
3.2. Компетентнісний підхід у методиці позашкільної освіти

**V. Результати навчання**

**ПРН4.** Володіти теоретико-методичними основами позашкільної освіти.
**ПРН5.** Знати актуальні питання позашкільної освіти.
**ПРН7.** Володіти актуальними питаннями діяльності закладів позашкільної освіти.

| | |
|---|---|
| | **ПРН8.** Знати основні положення методології позашкільної освіти.<br>**ПРН10.** Вміти проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти.<br>**ПРН12.** Володіти концептуальними та методологічними знаннями, спеціалізованими уміннями, необхідними для розв'язання значущих проблем діяльності закладів позашкільної освіти, розширення та переоцінки існуючих знань і професійної практики, демонструючи авторитетність і самостійність. |
| **VI. Порядок і критерії оцінювання** | Підсумковий контроль: екзамен<br>Поточний контроль: оцінювання на заняттях, виконання індивідуальних завдань<br>**Критерії оцінювання**<br>Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основних та додаткових інформаційних джерел; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.<br>Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.<br>**Рівень відповідності критеріям**<br>Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно вирішує питання, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь у наукових проєктах і конкурсах.<br>Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.<br>Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.<br>Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.<br>Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.<br>Незадовільний рівень:<br>35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;<br>0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом. |
| **VII. Політика курсу** | Політика навчальної дисципліни передбачає дотримання норм академічної доброчесності, академічної свободи та інших норм законодавства України та нормативних документів УДУ імені Михайла Драгоманова |
| **VIII. Основні інформаційні ресурси** | 1. Биковська О. В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи : моногр. К. : ІВЦ АЛКОН, 2008. 336 с.<br>2. Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., перер. і доповн. / за ред. проф. О. В. Биковської. ІВЦ АЛКОН, 2021. 117 с. https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/10888/Bykowska%20Olena-Strategiya_2021.pdf?sequence=4&isAllowed=y<br>3. Bykovska O. Implementation of Modern Approaches In Out-of-School Education = Упровадження сучасних підходів у позашкільній освіті / O. Bykovska, T. Bykovskyi // Наукові записки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія : |

Педагогічні науки : збірн. наук. стат. / Міністерство освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. CLVIII (158). С. 191–197. https://doi.org/10.31392/NZ-udu-158.2024.20
4. Концепція позашкільної освіти в умовах воєнного стану / О. В. Биковська, Д. Д. Оліфер, Г. А. Майборода та ін. К., 2024. 10 с. URL: https://pou.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Kontseptsiya-pozashkilnoyi-osvity-v-umovah-voyennogo-stanu-2024.pdf
5. Биковська О. В. Освіта? Освіта! Освіта … Щодо категорії «освіта» http://education-ua.org/ua/analytics/1032-osvita-osvita-osvita-shchodo-kategoriji-osvita
6. Бех І. Д. Виховання особистості. К.: Либідь, 2003. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: Теоретико-технологічні засади. 280 с.
7. Бех І. Д. Виховання особистості. К.: Либідь, 2003. Кн. 2: Особистісно орієнтований підхід: Науково-практичні засади. 344 с.
Биковська О. В. Теоретико-методичні основи позашкільної освіти // Директор школи, ліцею, гімназії. 2012. № 2. С. 24–30.

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри позашкільної освіти 25.08.2026 р., протокол № 1*