Український державний університет імені Михайла Драгоманова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Освітньо-наукова програма «Позашкільна освіта»

Рік навчання 1-й, семестр ІІ

Форма навчання: очна (денна, вечірня), заочна

Галузь знань
А1 Освіта
Спеціальність
А1 Освітні науки
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти



Викладач: Оружа Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент.
E-mail: olarysa@ukr.net
https://scholar.google.com.ua/citations?user=HPnT4ZUAAAAJ&hl=uk
https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0043157
http://orcid.org/0000-0001-6731-4272

І. Основна мета навчання

Оволодіння здобувачами освіти методичними та практичними інструментами викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти

ІІ. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова
Цикл спеціальної підготовки

ІІІ. Обсяг навчальної дисципліни

	Денна, вечірня форма навчання	*Заочна форма навчання*
Кількість кредитів	*3*	*3*
Загальна кількість годин	*90*	*90*
Лекційні заняття	*22*	*6*
Семінарські/практичні заняття	*24*	*8*
Самостійна робота	*44*	*76*

ІV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні основи методики викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти.
Тема 2. Сучасна концепція методики викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти.
Тема 3. Інноваційні технології та методи навчання.
Тема 4. Структурно-модульна організація змісту навчального курсу.
Тема 5. Система оцінювання та зворотного зв'язку.

V. Результати навчання

ПРН9. Вміти здійснювати пошук, відбір, аналіз, оцінювання й оброблення інформації.
ПРН11. Вміти брати участь у наукових дискусіях, вільно спілкуватися з колегами, широкою науковою спільнотою

	та суспільством у цілому з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях. **ПРН14.** Вміти представляти результати власних досліджень письмово та усно. **ПРН15.** Уміти проєктувати освітній процес і викладати фахові дисципліни у закладі вищої освіти на основі сучасних досягнень науки і практики, демонструючи інноваційність, високий ступінь самостійності, саморозвитку та самовдосконалення.
VI. Порядок і критерії оцінювання	Підсумковий контроль: залік Поточний контроль: оцінювання на заняттях, виконання індивідуальних завдань **Критерії оцінювання** Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основних та додаткових інформаційних джерел; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи. **Рівень відповідності критеріям** Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно вирішує питання, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь у наукових проєктах і конкурсах. Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності. Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно. Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем. Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Політика навчальної дисципліни передбачає дотримання норм академічної доброчесності, академічної свободи та

	інших норм законодавства України та нормативних документів УДУ імені Михайла Драгоманова
VIII. Основні інформаційні ресурси	1. Bykovska O. Implementation of Modern Approaches In Out-of-School Education = Упровадження сучасних підходів у позашкільній освіті / O. Bykovska, T. Bykovskyi // Наукові записки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія : Педагогічні науки : збірн. наук. стат. / Міністерство освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. CLVIII (158). С. 191–197. https://doi.org/10.31392/NZ-udu-158.2024.20 2. Биковська О.В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи : моногр. К. : ІВЦ АЛКОН, 2008. 336 с. 3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищійшколі: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2017. 456 с. 4. Краус Н. М., Нікіфоров П. О., Краус К. М., Осецький В. Л. К 78 Методика викладання фахових дисциплін: навчальний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп, 2020. - 205 с. 5. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ, 2022.180 с. 6. Оружа Л. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти у формуванні професійної компетентності / Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2025. № 4. С. 69–74. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.4.9 https://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/archive (Категорія Б) 7. Оружа Л. В. Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри позашкільної освіти 25.08.2026 р., протокол № 1